

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Киселевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №30»
(ШКОЛА 30)



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Киселевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 30»
(ШКОЛА 30)**

Согласовано:
начальник Управления образования
Киселевского городского округа
Е.В. Теплова

Утверждаю:
директор ШКОЛЫ 30
Л.В. Ячменева

Пр. №129
от «29» марта 2024г.

Мы – патриоты России

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Разработчик:
Тыщенко Ольга Владимировна,
заместитель директора по ВР

Содержание

1. Паспорт Программы.....	4
2. Пояснительная записка.....	6
3. Принципы реализации Программы.....	9
4. Основные аспекты воспитательной деятельности	10
5. Этапы реализации Программы.....	10
6. Механизм и условия реализации Программы.....	11
7. Схема взаимодействия лагеря с дневным пребыванием детей с социумом в реализации Программы.....	13
8. Система контроля за реализацией Программы.....	14
9. Критерии эффективности реализации Программы.....	15
10. Список литературы.....	16
11. Календарно-тематическое планирование оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.....	17
12. Приложения.....	21

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием "Мы- патриоты России" муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №30» на 2024г. (далее Программа)
Разработчик Программы	Тыщенко Ольга Владимировна, заместитель директора по ВР
Цель Программы	Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности детей и подростков, формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- создание условий для организованного отдыха детей, пропаганда здорового образа жизни;- создание условий для эффективного патриотического воспитания молодого поколения;-утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;-через различные виды деятельности воспитывать чувство патриотизма к своей Родине, родному краю и малой Родине, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, к семье, к природе;-развивать у детей и подростков навыки общения;-развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела;-сплотить детский коллектив, поддержать дух сотрудничества и взаимопомощи, развивать кругозор детей и подростков.
Направления содержания деятельности Программы лагеря	-физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

	<p>-патриотическое воспитание, -экологическое воспитание; -духовно-нравственное воспитание</p>
Основные мероприятия	<p>-организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков; - социальная поддержка различных категорий детей и подростков</p>
Сроки реализации Программы	<p>Июнь 2024 г. 03.06. - 27.06.2024г. (1 сезон) 01.07.-24.07.2024г. (II сезон)</p>
Ожидаемый результат	<p>-укрепление физических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств; -развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству, развитие чувства национальной гордости за свою страну, свою малую Родину; -получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.</p>
Исполнители программы	<p>Начальник лагеря, воспитатели, руководитель школьного музея, учителя физической культуры, библиотекарь, медицинский работник</p>
Контроль за реализацией Программы	<p>Администрация МБОУ «СОШ №30», Управление образования Киселёвского городского округа</p>
Количество смен	2
Количество участников Программы	<p>100 человек (1 сезон); 100 человек (II сезон)</p>
Адрес организации	<p>Кемеровская область- Кузбасс г. Киселёвск, ул. Прогрессивная, 9 Тел. 8(384-64) 7-23-99 E-mail: school30_63@mail.ru</p>
Источники финансирования программы	<p>Финансирование Программы осуществляется за счёт областного и местного бюджетов, внебюджетных средств. Родительский взнос, используется на организацию досуговой деятельности и оплату страхового взноса.</p>

2. Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха.

Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному краю и городу, к окружающим людям.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность

любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

Нормативно- правовое обоснование:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г., №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации представление возможности для самореализации и развития талантов;
- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 18.02.2013г. № 55 "О Порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей";
- Закон Кемеровской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей» (с изменениями и дополнениями);
- Программа "Развитие системы детского отдыха в Киселевском городском округе на 2019-2025 годы";
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 30» (ШКОЛА 30).

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя патриотическое воспитание, объединяет различные направления оздоровления, воспитания в условиях лагеря.

Детский возраст является наиболее оптимальным для патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Через проведение различных мероприятий в лагере и непосредственное участие детей в этих мероприятиях,

будет происходить знакомство с историческим прошлым нашей страны и своей малой Родины.

Сегодня патриотическое воспитание – это систематическая деятельность в образовательном учреждении по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, нравственных ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга; формированию духовно и физически здорового человека, способного встать на защиту государственных интересов. Содействие в воспитании у детей и подростков любви к родной земле, к языку своего народа, его традициям, культуре, уважения к языку и культуре других народов, стремление к созиданию, направленному на процветание страны – стало одним из приоритетных направлений работы школы.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей и подростков, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Данная Программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но основной упор ложится на оздоровление детей и патриотическое воспитание детей, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания подростков.

По продолжительности Программа является краткосрочной, реализуется в течение одного сезона. Состав лагеря - это обучающиеся школы и будущие первоклассники, дети и подростки в возрасте 6,5 - 18 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детям, требующих особого педагогического внимания, состоящих на внутришкольном и ОДН учете, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах **по 25 человек**.

Лагерь размещается на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Киселёвского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 30».

Каждый ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере, а затем и в школе. Деятельность лагеря будет представлена на информационном стенде в фойе школы, на официальном сайте школы 30, в официальных сетях школы (ВКонтакте, Телеграмм).

3. Принципы реализации Программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

4. Основные аспекты воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- приобретение детьми нового социального опыта и

освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную функции.

5. Этапы реализации Программы

Подготовительный этап (апрель – май) 2023г.	<ul style="list-style-type: none">• проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе о подготовке школы к летнему сезону;• разработка Программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;• отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;• составление необходимой документации для деятельности лагеря (Программа, должностных обязанностей, инструкций и т.д.);• комплектование отрядов
Организационный этап (1 сезон – 01.06 - 02.06.2024 г.	Этот период короткий по количеству дней, всего 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является: <ul style="list-style-type: none">• встреча детей, проведение Дня знакомства, выявление лидерских, организаторских и творческих способностей;• запуск Программы;• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
Основной этап 03.06-24.06.2024г.;	Основной деятельностью этого этапа является: <ul style="list-style-type: none">• реализация основной идеи смены;<ul style="list-style-type: none">• вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;• укрепление здоровья детей и подростков.
Заключительный этап (1 сезон)	<ul style="list-style-type: none">• подведение итогов смены;

25.06-27.06.2024г.;	<ul style="list-style-type: none"> • анализ предложений поступивших от детей, родителей, педагогов, по деятельности летнего лагеря в будущем
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Механизм и условия реализации Программы

Организационный модуль	<ul style="list-style-type: none"> • планирование; • подготовка к лагерной смене; • оформление лагеря; • подготовка материальной базы; • определение обязанностей; • подготовка к сдаче приемной комиссии; • организация питания в лагере с дневным пребыванием детей
Оздоровительный модуль	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя зарядка; <ul style="list-style-type: none"> • встречи с медицинским работником; • влажная уборка, проветривание; • беседы о вредных привычках, о ПДД; • организация питания воспитанников; • спортивные мероприятия; • подвижные игры; • пятиминутки здоровья
Творческий модуль	<ul style="list-style-type: none"> • коллективно-творческая деятельность; • участие в общелагерных мероприятиях; • праздники; • экскурсии в библиотеку; • конкурсы; • викторины
Патриотический модуль	<ul style="list-style-type: none"> • посещение школьного музея; • беседы; • викторины; • просмотр кинофильмов; • мероприятия, посвященные патриотическому воспитанию детей и подростков; • День памяти и скорби (митинг у мемориальной плиты «Здесь сердца отвагу помнят»)

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение мероприятий, в рамках городского проекта "Наше поколение помнит" (24.06.2024г.)
Нравственно-экологический модуль	<ul style="list-style-type: none"> • проведение экологических акций; • беседы о нравственности; • операция «Чистый двор»; • викторины, конкурсы; • мероприятия, посвященные сохранению и улучшению экологии родного края и города

Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал • школьная библиотека • школьный музей • столовая; • спортивная площадка • кабинеты (игровые комнаты) • ЦО «Точка роста» • художественные средства, игры настольные и др. • спортивный инвентарь • канцелярские принадлежности • компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • начальник лагеря; • учитель физической культуры; • руководитель музея; • медицинский работник; • школьный библиотекарь; • воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • наличие необходимой документации, программы, планов; • проведение бесед, инструктажей с педагогами до начала лагерной смены и каждый день после завершения дня; • коллективные творческие дела.

7. Схема взаимодействия лагеря с дневным пребыванием детей с социумом в реализации Программы

ЛДП
«Мы- патриоты России»



8. Система контроля за реализацией Программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	апрель - май	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1-й день смены	воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей (экран настроения), удовлетворенности проведенными мероприятиями	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	последний день смены	воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития

коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены осуществляется наблюдение за приоритетными видами деятельности участников

Внутренняя оценка	Внешняя оценка
Осуществляется педагогами по итогам проведения каждого вида деятельности.	Отзывы, итоги опроса, анкетирование детей и подростков.

9. Критерии эффективности реализации Программы

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций. Каждый день на этапе «Рефлексия» используются видимые результаты каждого участника коллективной игры по «Экрану настроения».



Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в

проявлении своих эмоций. Организация творческого пространства представляет возможности реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности. Созданная игровая модель гармонично связала спортивную, творческую, кружковую деятельность в единый социально – значимый комплекс. В лагере созданы все условия для творческого общения детей, раскрытия способностей и реализации детского потенциал.

10. Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Кулаченко М.П.– Учебник для вожатого. Ростов на Дону: Феникс, 2008.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 г.Йошкар-Олы».
7. Программа летнего лагеря «Робинзоны» с дневным пребыванием детей МОУ «Новоашировская основная общеобразовательная школа».
8. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
10. Лаптева Е. «Карманная энциклопедия вожатого». Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2012.

Интернет-источники:

<http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meroprijatii-v-letnem-lagere.html>

<http://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha>

<http://novoepokolenie.com/> Коллективные творческие дела

http://www.salvetour.ru/_shpora.htm/ Копилка для вожатого

<http://www.vojatik.narod.ru/> КТД, игры и т.д.

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ №30»
Л.В. Ячменева

Пр. №129
от «29» марта 2024г.

**Календарно-тематическое планирование
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
1 сезон**

Дата	Содержание
Неделя «Знакомства, общения и творчества»	
03.06.2024г. День защиты детей	1. Приём детей в лагерь. Распределение в отряды.
	2. Беседа о правилах безопасного поведения «Это важно знать!». Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере.
	3. Оформление отрядных уголков. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни.
	4. Конкурс рисунков «Мир детства».
	5. Познавательная-игровая программа «Планета детства».
	6. Подготовка к концерту, посвящённому открытию смены.
	7. Подвижные игры на свежем воздухе «Лето- это мы!».
04.06.2024г. День открытия лагерной смены	1.Минутка безопасности «Будь осторожен на дороге».
	2.Праздничное открытие лагерной смены «Лагерь, встречай друзей!».
	3.Игры, конкурсы, викторины «Веселая карусель».
	4.Беседа: «Правила поведения на воде».
	5. Подвижные игры на свежем воздухе «Мы веселые ребята».
05.06.2024г. День защиты окружающей среды	1. Минутка безопасности и здоровья «Солнечный удар и как его избежать».
	2.Конкурс рисунков и плакатов «Сохраним природу родного края!»
	3.Экологический калейдоскоп «Сберечь родной земли богатство!» (5 июня- Всемирный день охраны окружающей среды)
	4. Познавательная- развлекательная программа, посвященная Дню эколога.
	5.Беседа «Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?»
	6.Подвижные игры на свежем воздухе «Летние забавы».

06.06.2024г. День А.С. Пушкина	1. Минутка здоровья «Правила безопасной езды на велосипеде».
	2. Литературный праздник «Мир сказок, рифм, стихотворений- все это Пушкин, добрый гений».
	3. Конкурс рисунков «Герои пушкинских сказок».
	4. Подвижные игры на свежем воздухе «Детские радости».
07.06.2024г. День – путешествие по родному краю	1. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания».
	2. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей при ЧС
	3. Спортивные состязания «Спорт, красота, здоровье!»
	4. Познавательная-развлекательная программа, посвященная юбилею г. Киселевска «Мой край родной!»
	5. Викторина «Зеленая аптека Кузбасса».
	6. Познавательный час о Петре I «Петр I- царь земли русской».
10.06.2024г. День дружбы и вежливости	1. Минутка безопасности и здоровья «Не играй с бродячими животными».
	2. Игровая программа «Мы вместе!»
	3. Конкурс рисунков и плакатов «Люблю тебя, моя Россия!»
	4. Познавательная- игровая программа "Тропа вежливости" на сплочение коллектива, на формирование доброго и уважительного отношения друг к другу.
	5. Подвижные игры на воздухе.
11.06.2024г. День безопасности и здорового образа жизни	1. Минутка безопасности «Правила безопасного поведения на дороге».
	2. «Будь здоров, красив и весел»: познавательная-развлекательный утренник.
	3. Информационно- познавательная программа по ПДД для детей «У светофора каникул нет!»
	4. Подвижные игры на воздухе
13.06.2024г. День народного творчества	1. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания».
	2. Спортивно- творческий калейдоскоп «День России!»
	3. Конкурс стихов и песен о России «Моя Родина- Россия»
	4. Подвижные игры на свежем воздухе.
	5. «Обряды и традиции русского народа: устный журнал».
Неделя «Раскрасим лето яркими красками»	
14.06.2024г. День правил дорожного движения	1. Минутка здоровья «Личная гигиена».
	2. Игра – путешествие «Безопасное колесо» (Эстафеты с велосипедом, викторины по ПДД).
	3. Конкурс рисунков, изготовление памяток и буклетов «Улица для всех должна быть безопасной».
	4. Подвижные игры на свежем воздухе.
	5. Операция «Чистый двор».

17.06.2024г. День Музея	1. Минутка здоровья «Продукты полезные и не очень».
	2."Как я знаю родные места» - квест игра для детей в рамках года Культурного наследия.
	3.Экскурсия в школьный музей, знакомство с экспозицией «Коренные народы Кузбасса- телеуты».
	4.Спортивная эстафета «Веселый калейдоскоп».
	5. Подвижные игры на свежем воздухе.
18.06.2024г. День патриотов	1.Минутка безопасности «Правила безопасного поведения с электрическими приборами».
	2. Спортивные соревнования «Зарничка».
	3. Подвижные игры на свежем воздухе.
	4. Конкурс творческих работ, посвященных 75-летию праздника День Шахтера "Славим шахтерский труд!".
19.06.2024г. День великих открытий	1.Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожаре».
	2.«Славянские кружева»: познавательно- развлекательный праздник (25 июня- День единения и дружбы славян)
	3.Конкурс талантов « Минута славы».
	4.Виртуальная экскурсия «Роботы это будущее» (ЦО «Точка роста»).
	5.Подвижные игры на свежем воздухе.
Неделя «Наше творчество и таланты родному краю»	
20.06.2024г. День творчества	1.Минутка безопасности «Как вести себя у водоемов, в лесу».
	2.Спортивно- развлекательная квест- игра «В спорте и творчестве сила».
	3.Викторина «Моя малая родная».
	4. Подвижные игры на свежем воздухе.
	5. Конкурс рисунков на асфальте «Страна детства».
21.06.2024г. День памяти	1. Минутка здоровья «О компьютерных играх и мобильных телефонах».
	2.Просмотр кинофильмов о Великой Отечественной войне для детей.
	3.Игры на свежем воздухе.
	4.Час памяти «В этой дате скорбь и память».
	5. Акция "От памятника к памятнику". (уборка мемориальной плиты «Здесь сердца отвагу помнят»).
24.06.2024г. День памяти и скорби	1.Беседа о профилактике ДТП «Дорога без опасности. Безопасный маршрут до дома».
	2. «А степная трава пахнет горечью...» Митинг- реквием, посвященный Дню памяти и скорби.
	3.Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны».
	3. Конкурс рисунков на асфальте "Пусть будет мир!










25.06.2024г. День дружбы и товарищества	1. Минутка здоровья «В здоров теле - здоровый дух!»
	2. Флешмоб «Танец Друзей».
	3. Праздничная программа «Возьмемся за руки, друзья!».
	4. Шахматно-шашечный турнир «Белая ладья». (ЦО «Точка роста»).
	5. Игры народов России.
26.06.2024г. День финансиста	1. Минутка безопасности «В стране финансовых знаний»
	2. Турнир по мини футболу.
	3. Игра «Бизнес день».
	4. Участие в проекте "Наше поколение помнит".
27.06.2024г. День добра	1. Минутка здоровья «Я зарядку делать рад!»
	2. Конкурсно-развлекательная программа «Мы вместе» к закрытию смены.
	3. Мастер-класс «Летний подарок своими руками»
	4. Экологическая акция «Сохраним природу Кузбасса и родного края!»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей

Прием детей	08.30 - 09.00
Утренняя линейка, линейка	09.00 - 09.20
Завтрак	09.20 - 10.00
Мероприятия по плану	10.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Отрядные дела	14.00 - 14.30
Уход детей домой	14.30

Наши заповеди

-  Спешి творить добро. Будь щедрым на доброту!
-  Береги дружбу.
-  Уважай чужое мнение.
-  Учись слушать и слышать. Уважай старших.
-  Будь благодарным.
-  Без воли нет успеха, без успеха нет счастья.
-  Воспитывай самостоятельность.
-  Цени время! Время - это жизнь.
-  Делай всё вовремя!

Анкета «Удовлетворенность от лагеря»
(проводится в начале смены)

1. С утра при звуке будильника твои первые мысли:

1. Быстрее чистить зубы, чтобы не опоздать в лагерь.
2. Как не хочется вставать, но впереди еще 1 день лагеря. Ура!
3. Опять этот лагерь, ну зачем только я согласился туда ходить.
4. Фу, лагерь, зачем меня только родители туда записали.

2. Завтрак. Твои мысли при входе в столовую:

1. О, завтрак. Нужно подкрепиться, а то впереди много игр и развлечений.
2. О, завтрак, пожалуй, съем что-нибудь.
3. Завтрак. Я дома и то лучше питаюсь.
4. Опять этот завтрак, лучше я поголодаю.

3. Кружок музыки, спортивный и т.д.:

1. О, что нам там интересного придумали.
2. Время не пройдет даром.
3. Опять тащиться не пойми, куда и заниматься не пойми чем.
4. Когда они уже отстанут от меня. Я хочу просто погулять.

4. Лагерное мероприятие:

1. Так, я участвую, а значит, мы победим.
2. Так, я участвую, главное никого не подвести.
3. Опять я не участвую, можно посчитать ворон.
4. Как мне это все надоело. В команде ни одного стоящего человека, да еще меня не взяли. Хотя почему не взяли, я сам не пошел.

5. Первый день после лагеря:

1. Жаль, нет 2 смены, но в следующем году я обязательно пойду еще раз.
2. На следующий год надо будет опять записаться.
3. Наконец-то можно отдохнуть.
4. На следующий год ни за что не приду.

**Анкета «Как мы жили»
(проводится в конце смены)**

Дорогой друг! Подошла к концу лагерная смена, чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами), ты смог чувствовать себя более комфортно
Фамилия, имя:
Возраст (сколько тебе лет):
Отряд:
Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?
Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)? <ul style="list-style-type: none">• организатором• активным участником• генератором идей (предлагал новые идеи)• наблюдателем (на все смотрел со стороны)
В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)? <ul style="list-style-type: none">• в оформлении уголка• в организации и проведении дел в команде• в активном участии в общих лагерных мероприятиях• в спорте• в прикладном творчестве• в сценическом творчестве• свой вариант
Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их:
Самым трудным для меня в лагере было:
За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился):
Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось):
Уходя из лагеря, я хотел бы сказать